

Libro de aprendizaje

# CONOZCAMOS NUESTROS INSECTOS



**INTEGRA**  
Red de Salas Cuna y Jardines Infantiles





*Cuarta edición: noviembre de 2024.*

*Contenido técnico: División de Protección Agrícola-Forestal y Semillas / Programa Moscas de la Fruta, SAG / Subdepartamento Laboratorio Agrícola, Unidad de Entomología, SAG Lo Aguirre.*

*Contenido técnico pedagógico: Dirección de Educación, Dirección Asuntos Institucionales y Comunicaciones INTEGRA.*

*Ilustraciones: Claudia Mirauda / Óscar Ortega.*

*Edición y diagramación: Departamento de Comunicaciones y Participación Ciudadana, SAG.*

*Cuento: basado en el cuento de Nitza Marchant, funcionaria SAG Tarapacá.*

*Tiraje: ejemplares.*





# PRESENTACIÓN



La educación parvularia de calidad es tarea de todos y todas, y se basa en la formación de comunidades educativas inclusivas y activas. Para ello, se requiere de la generación de alianzas estratégicas entre diversas instituciones, que permitan aportar al desarrollo y aprendizaje oportuno de niños y niñas. Así, desde el año 2014, se encuentra vigente un convenio de colaboración entre el Servicio Agrícola y Ganadero (SAG) e Integra, cuyo propósito es desarrollar material para educar en la protección del patrimonio fito y zoonosanitario de los recursos naturales renovables de nuestro país.

En su Política de Calidad Educativa, Integra plasma su compromiso con la educación en la primera infancia, garantizando a través de salas cuna, jardines infantiles y modalidades no convencionales de atención, el derecho de niños y niñas a una Educación Parvularia de Calidad que les permita desarrollarse plenamente y ser felices.

Por su parte, el Servicio Agrícola y Ganadero es la institución del Estado encargada de apoyar el desarrollo de la agricultura, los bosques y la ganadería, a través de la protección y mejoramiento de la salud de animales y vegetales.



Gracias al trabajo conjunto entre ambas instituciones, presentamos el libro “Conozcamos nuestros insectos”, material educativo que busca ser un aporte para generar conciencia sobre la importancia de mantener a nuestro país libre de la mosca de la fruta. Esta plaga agrícola es una de las más peligrosas del mundo, pues ataca a más de 250 especies de frutas.

El texto se encuentra estructurado en tres secciones: la primera aborda las características distintivas de los insectos; posteriormente, se presenta un cuento relacionado con la mosca de la fruta y la función del SAG para evitar su dispersión; para cerrar con una tercera parte que propone una experiencia de aprendizaje para niños y niñas.

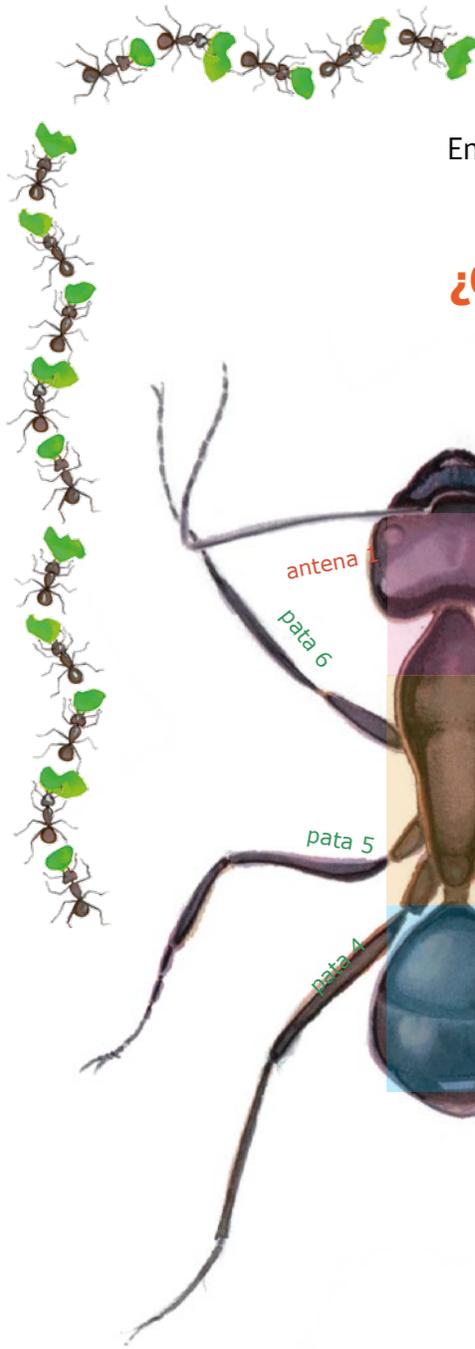
Los/las invitamos a conocer a través de este texto, el maravilloso mundo de los insectos y la importante labor que cumplen en nuestro medio ambiente, así como tú y tu familia pueden colaborar para que, entre todos y todas, mantengamos nuestras plantas y árboles sanos.

# LOS INSECTOS

En el reino animal existen muchos seres vivos y un grupo de ellos son los insectos.

## ¿Cómo reconozco a un insecto?

Tienen el cuerpo dividido en **tres partes**:



antena 1  
antena 2  
pata 1  
pata 2  
pata 3  
pata 4  
pata 5  
pata 6

**Cabeza**, donde están los ojos, la mandíbula y las antenas.

**Tórax**, de donde salen las patas y las alas para volar.

**Abdomen**, que contiene los sistemas digestivo y reproductivo.

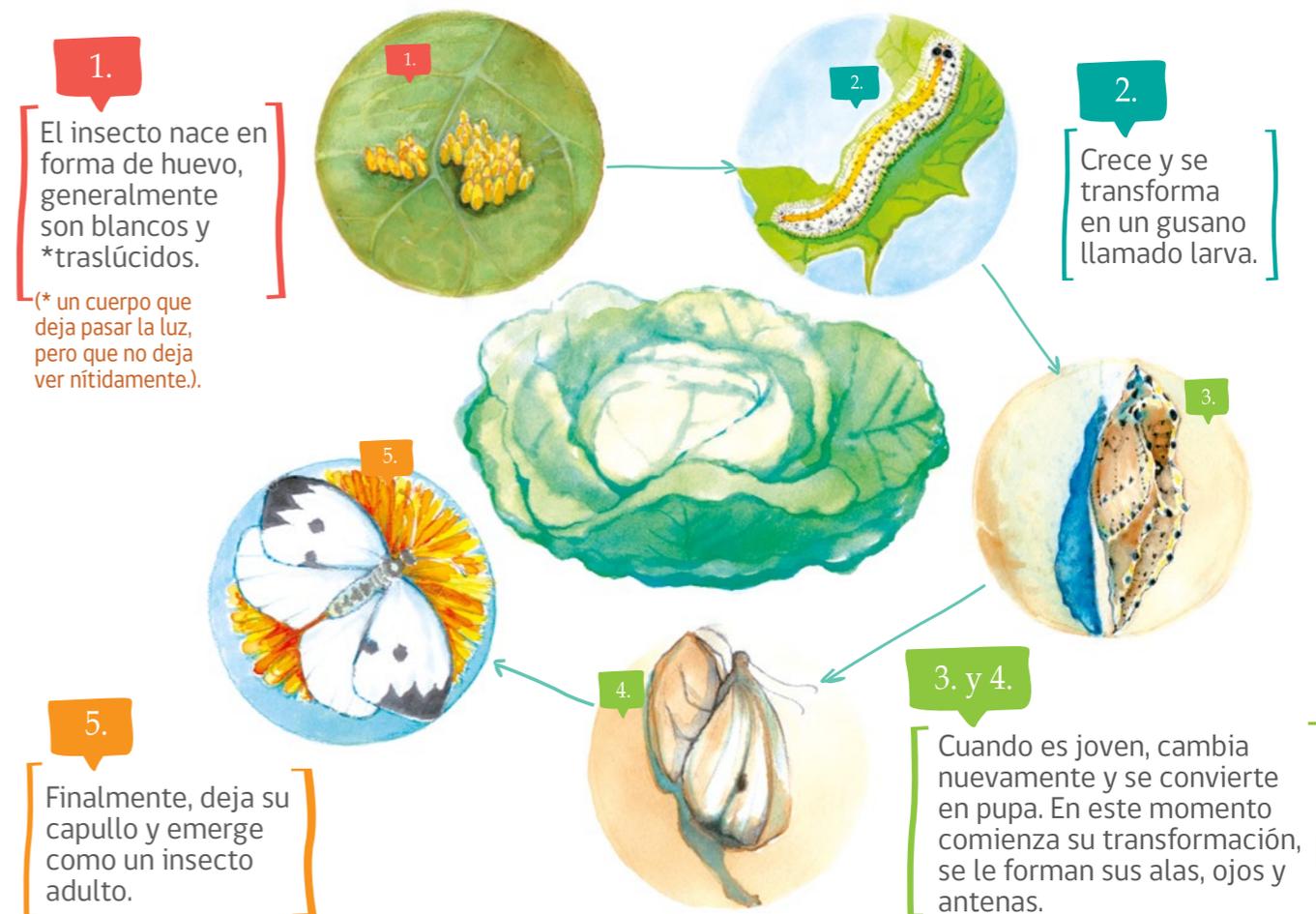
También se caracterizan por tener :

- Seis **patas** en total.
- Dos **antenas** para sentir.
- Algunos insectos tienen **alas**.

## ¿Qué les pasa a los insectos cuando crecen y se desarrollan?

Algunos insectos cuando crecen y se desarrollan, cambian su forma, colores y texturas, a este proceso se le llama: **METAMORFOSIS**.

¡Mira, esta es la metamorfosis de una mariposa!



### APRENDIZAJE ESPERADO SUGERIDO

**Ámbito:** Relación con el medio natural y cultural.

**Núcleo:** Seres vivos y su entorno.

**Aprendizaje esperado:** 4. Identificar necesidades, características y cambios en los procesos de crecimiento y etapas de desarrollo de las personas y otros seres vivos en diferentes ambientes y lugares.

### ¿QUÉ APRENDERÁN LOS NIÑOS Y NIÑAS?

- Identificar características y cambios en los procesos de los insectos.
- Apreciar la importancia de los insectos para nuestro medio ambiente.

## En el mundo de los insectos hay algunos que nos ayudan y benefician para mantener sana nuestra tierra.

### Las **abejas**:

Son muy importantes para polinizar las flores y así tener muchas frutas y verduras para alimentarnos.



### Los **escarabajos**:

Ayudan a convertir en tierra los restos de las frutas, verduras, plantas secas y desechos de animales.



### Las **chinitas**:

Nos ayudan a controlar a otros insectos dañinos para las plantas.

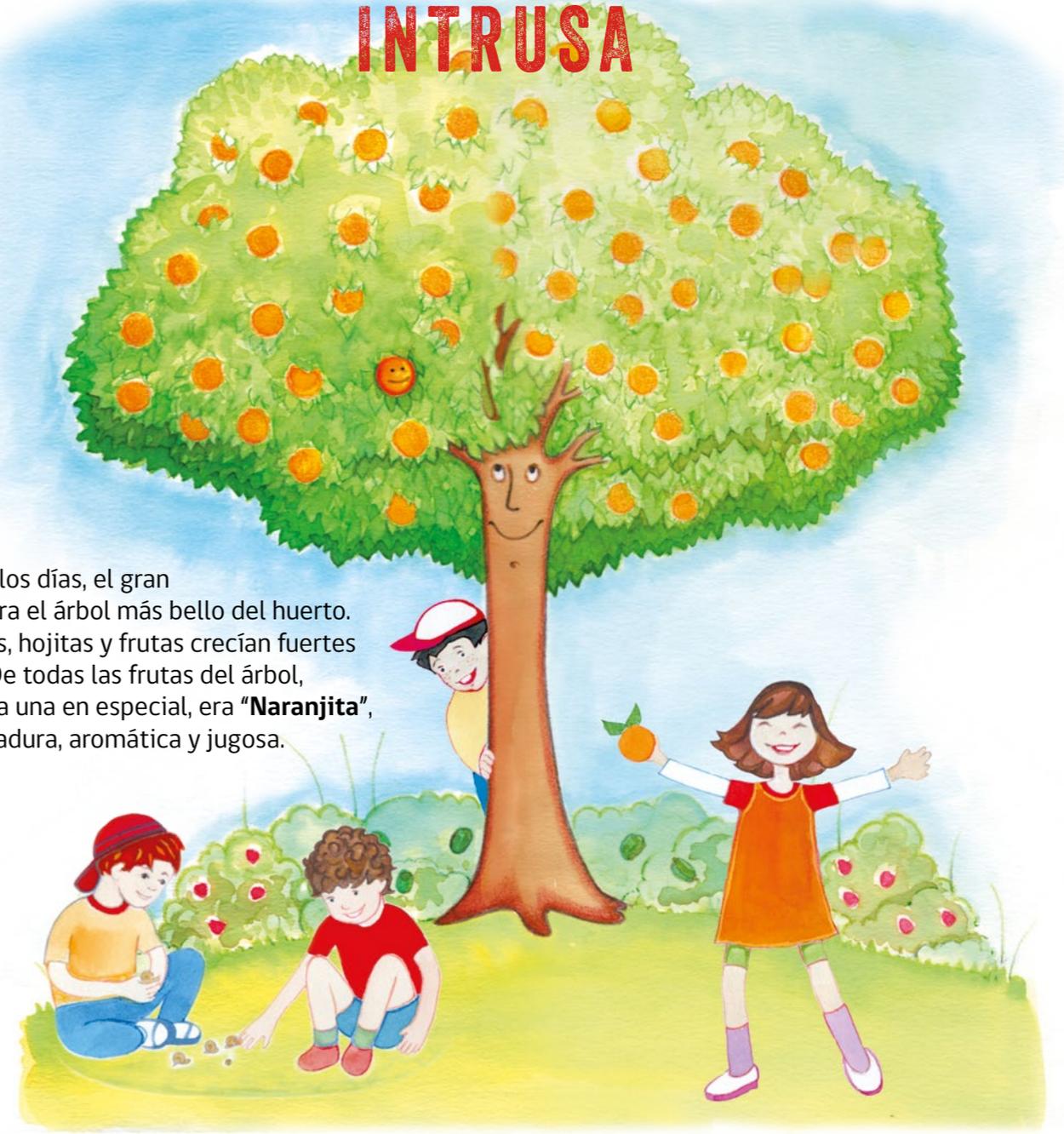


Pero también existen insectos dañinos para la salud de las personas como la vinchuca, los piojos, las garrapatas, las pulgas y zancudos, entre otros.

Los insectos que dañan a nuestras plantas, frutas y verduras, los llamamos plagas. Una de ellas es la mosca de la fruta. Te invitamos a escuchar el siguiente cuento.

## Cuento: **NARANJITA Y LA MOSCA INTRUSA**

Por aquellos días, el gran naranjo era el árbol más bello del huerto. Sus ramas, hojitas y frutas crecían fuertes y sanas. De todas las frutas del árbol, destacaba una en especial, era "**Naranjita**", la más madura, aromática y jugosa.

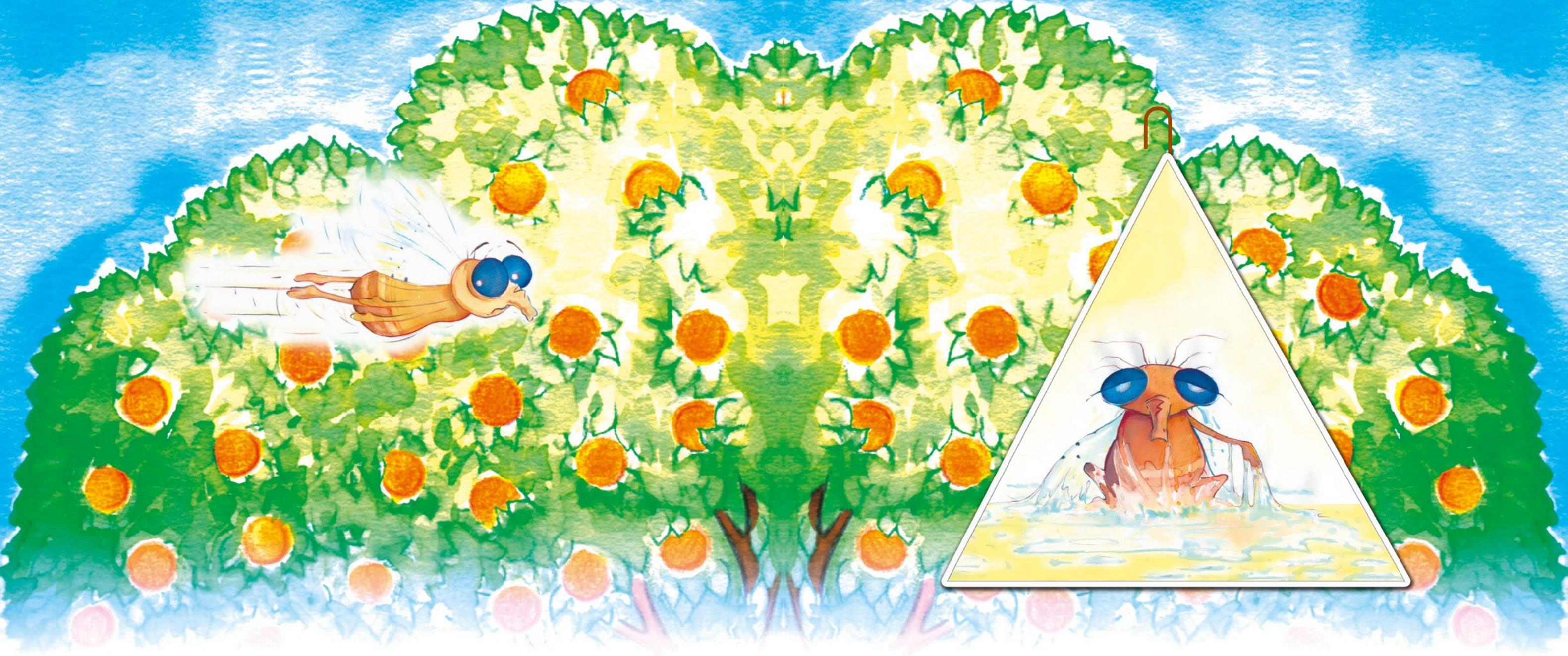




Ella sabía que como gozaba de buena salud podría deleitar con su sabroso jugo a niños y niñas de otros lugares y eso la hacía muy feliz. Pero la alegría que reinaba en el huerto estaba en peligro, una villana acechaba escondida. Se trataba de la peligrosa **"Mosca de la fruta"**, que con solo un pinchazo, depositaría sus huevos bajo la cáscara brillante de **Naranjita**.



Estos huevos pronto se transformarían en inquietos **gusanos** que se alimentarían de ella, pudriéndola. Pero con lo que no contaba la malvada **"Mosca de la fruta"**, era que muy de cerca la seguía **"Súper SAG"**, el valeroso justiciero que estaba preparado para poner fin al maléfico plan de la mosca.



La **mosca**, al ver a **Súper SAG**, entró en pánico y corrió a esconderse en lo que a ella le pareció un refugio.

Pero se trataba de la trampa de **Súper SAG**. Sus patas peludas y sucias quedaron pegadas para siempre en el **tablero pegajoso**.

Súper SAG cumplió su misión, salvando a **Naranjita** y a todas las frutas. Prometió cuidar el huerto y evitar la aparición de esta plaga.



#### APRENDIZAJE ESPERADO SUGERIDO

Ámbito: Comunicación.

Núcleo: Lenguaje verbal. Lenguaje oral.

**Aprendizaje esperado: 5.** Disfrutar de obras de literatura infantil mediante la audición atenta de narraciones y poemas para ampliar sus competencias lingüísticas, su imaginación y conocimiento del mundo.

#### ¿QUÉ APRENDERÁN LOS NIÑOS Y NIÑAS?

- Disfrutar de obras de literatura infantil.
- Ampliar el conocimiento del mundo, identificando características de los insectos.
- Identificar la mosca de la fruta como un insecto dañino para el medio ambiente.

**Tú también puedes ayudarnos a proteger nuestras plantas y árboles de la mosca de la fruta.**



#### Aeropuerto



**Dile a tu familia que compre siempre frutas y verduras en lugares establecidos. Y si viajas fuera de Chile, recuerda: a tu regreso no traigas frutas ni verduras desde el extranjero, porque en ellas pudiera esconderse la temida mosca de la fruta y entrar a nuestro país.**



## Mi insecto con material reciclado



- 1. Inicio:** Una vez trabajados los contenidos de la primera y segunda parte del libro, invite a los niños y niñas al patio (jardín infantil o casa), y realice preguntas alusivas a los insectos, sus características y sus implicancias para el medio ambiente. Se sugiere utilizar implementos que los motiven a explorar y descubrir.
- 2. Desarrollo:** Invite a niños y niñas a buscar en el patio diferentes insectos. Propongan preguntas, indagando qué han aprendido en relación a estos seres vivos, y si es necesario, vuelva a recordar sus características distintivas. A partir de los insectos encontrados, consulte qué tienen en común y qué los identifica.
- 3. Cierre:** Explique a los niños y niñas que ahora podrán crear sus propios insectos. Consulte cómo podrían hacerlos, con qué materiales y qué partes de los insectos podrían realizar. Luego, propóngales qué les parece utilizar materiales reciclados, incentivándolos a considerar en su creación las características que distinguen a este grupo de seres vivos. Si es necesario, pueden revisar la primera parte del libro. Para finalizar, pregunte a los niños y niñas qué han aprendido, y qué les gustaría aprender a partir de esta experiencia.



### APRENDIZAJE ESPERADO SUGERIDO

**Ámbito:** Relación con el medio natural y cultural.

**Núcleo:** Seres vivos y su entorno.

**Aprendizaje esperado:** 4. Identificar necesidades, características y cambios en los procesos de crecimiento y etapas de desarrollo de las personas y otros seres vivos en diferentes ambientes y lugares.

### ¿QUÉ APRENDERÁN LOS NIÑOS Y NIÑAS?

- Identificar características de los insectos relacionadas con su estructura.
- Desarrollar el gusto por explorar y descubrir.
- Crear, a partir de los conocimientos adquiridos, un insecto considerando sus características distintivas.

# CICLO DE LA MOSCA DE LA FRUTA

*Ceratitis capitata*



## PEORRO



*Ceroglossus chilensis*

## TALADRADOR



*Oxypeltus quadrispinosus*

## MARIPOSA PELUDA



*Cercophana venusta*

## CIGARRA



*Tettigades chilensis*

## POLOLO



*Hylamorpha elegans*



Trampas para mosca de la fruta.