

Libro de aprendizaje

# CONOZCAMOS NUESTROS INSECTOS





La educación parvularia de calidad es tarea de todos y todas, y se basa en la formación de comunidades educativas inclusivas y activas.

Para ello, se requiere de la generación de alianzas estratégicas entre diversas instituciones, que permitan aportar al desarrollo y aprendizaje oportuno de niños y niñas. Así, desde el año 2014, se encuentra vigente un convenio de colaboración entre el Servicio Agrícola y Ganadero (SAG) e Integra, cuyo propósito es desarrollar material para educar en la protección del patrimonio fito y zoonosanitario de los recursos naturales renovables de nuestro país.

En su Política de Calidad Educativa, Integra plasma su compromiso con la educación en la primera infancia, garantizando a través de salas cuna, jardines infantiles y modalidades no convencionales de atención, el derecho de niños y niñas a una Educación Parvularia de Calidad que les permita desarrollarse plenamente y ser felices.

Por su parte, el Servicio Agrícola y Ganadero es la institución del Estado encargada de apoyar el desarrollo de la agricultura, los bosques y la ganadería, a través de la protección y mejoramiento de la salud de animales y vegetales.



Oriele Rossel C.  
Directora Ejecutiva  
Integra

Gracias al trabajo conjunto entre ambas instituciones, presentamos el libro

**“Conozcamos nuestros**

**insectos”**, material educativo que busca ser un aporte para generar conciencia sobre la importancia de mantener a nuestro país libre de la mosca de la fruta. Esta plaga agrícola es una de las más peligrosas del mundo, pues ataca a más de 250 especies de frutas.



El texto se encuentra estructurado en tres secciones: la primera aborda las características distintivas de los insectos; posteriormente, se presenta un cuento relacionado con la mosca de la fruta y la función del SAG para evitar su dispersión; para cerrar con una tercera parte que propone una experiencia de aprendizaje para niños y niñas.

Los invitamos a conocer a través de este texto, el maravilloso mundo de los insectos y la importante labor que cumplen en nuestro medio ambiente.



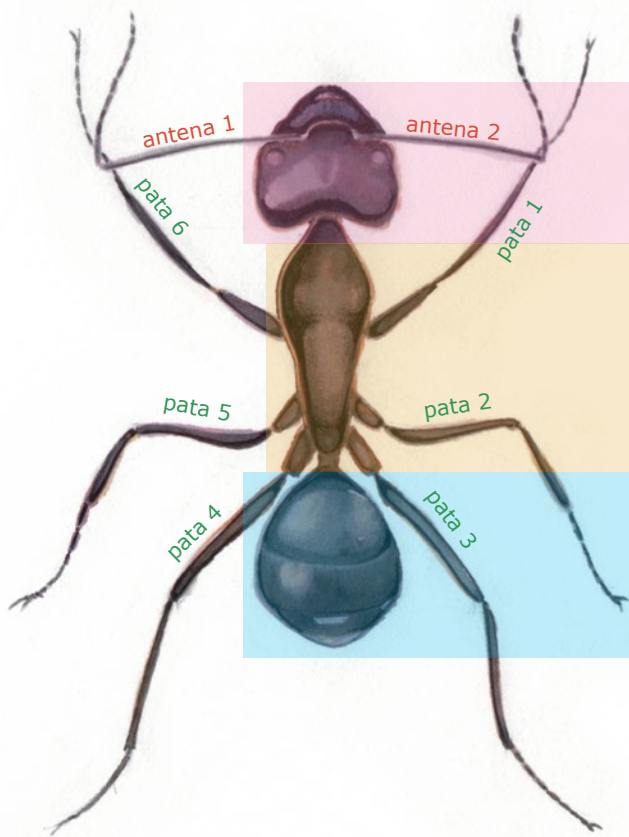
Ángel Sartori A.  
Director Nacional  
Servicio Agrícola y Ganadero

# LOS INSECTOS

En el reino animal existen muchos seres vivos y un grupo de ellos son los insectos.

## ¿Cómo reconozco a un insecto?

Tienen el cuerpo dividido en tres partes:



**Cabeza**, donde están los ojos, la mandíbula y las antenas.

**Tórax**, de donde salen las patas y las alas para volar.

**Abdomen**, que contiene los sistemas digestivo y reproductivo.

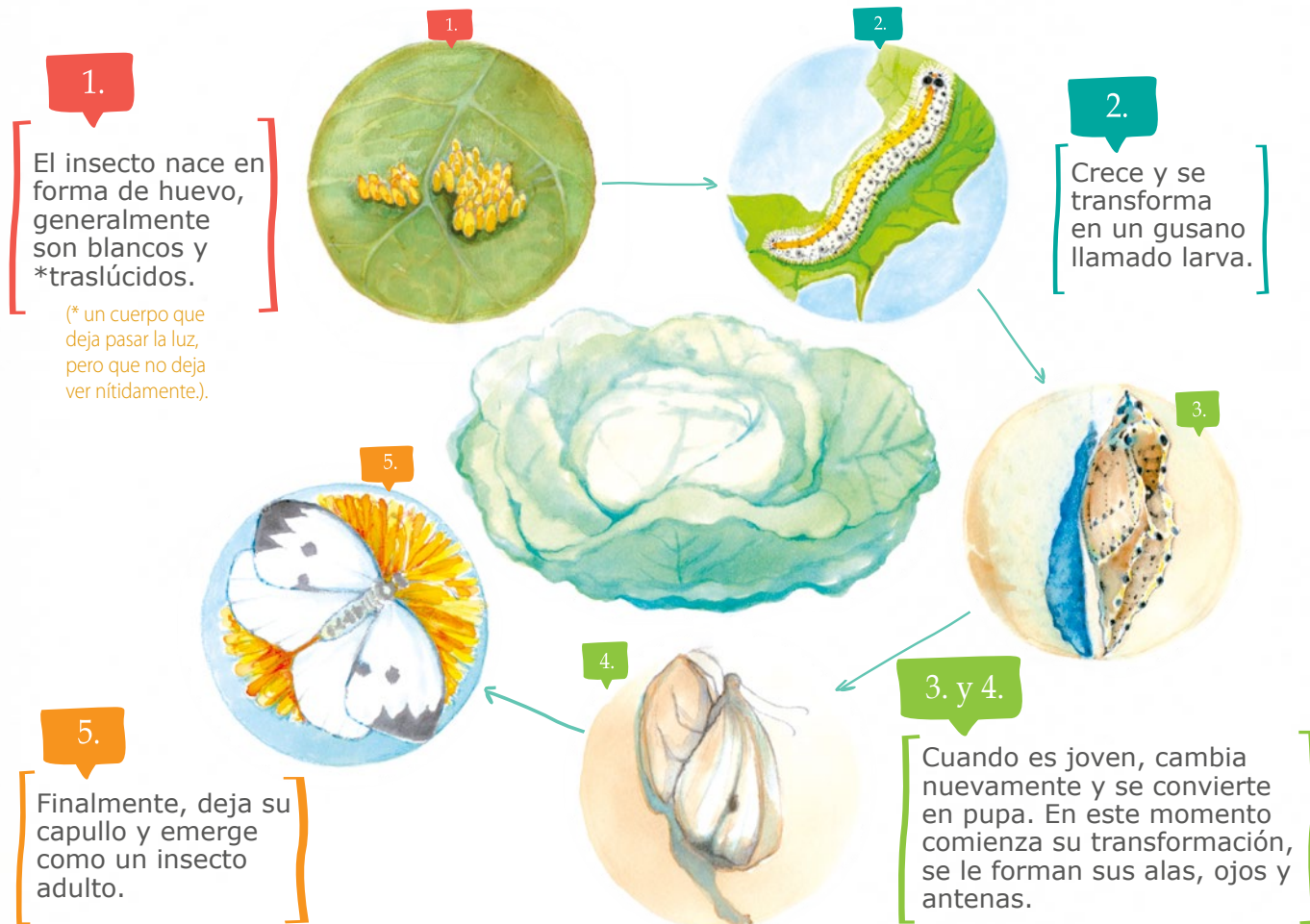
También se caracterizan por tener :

- Seis **patas** en total.
- Dos **antenas** para sentir.
- **Algunos** insectos tienen **alas**.

## ¿Qué les pasa a los insectos cuando crecen y se desarrollan?

Algunos insectos cuando crecen y se desarrollan, cambian su forma, colores y texturas, a este proceso se le llama: **METAMORFOSIS**.

¡Mira, esta es la metamorfosis de una mariposa!



### APRENDIZAJE ESPERADO SUGERIDO

Ámbito: Relación con el medio natural y cultural.

Núcleo: Seres vivos y su entorno.

Aprendizaje esperado: 4. Identificar necesidades, características y cambios en los procesos de crecimiento y etapas de desarrollo de las personas y otros seres vivos en diferentes ambientes y lugares.

### ¿QUÉ APRENDERÁN LOS NIÑOS Y NIÑAS?

- Identificar características y cambios en los procesos de los insectos.
- Apreciar la importancia de los insectos para nuestro medio ambiente.

## En el mundo de los insectos hay algunos que nos ayudan y benefician para mantener sana nuestra tierra.

### Las **abejas**:

Son muy importantes para polinizar las flores y así tener muchas frutas y verduras para alimentarnos.



### Los **escarabajos**:

Ayudan a convertir en tierra los restos de las frutas, verduras, plantas secas y desechos de animales.



### Las **chinitas**:

Nos ayudan a controlar a otros insectos dañinos para las plantas.



Pero también existen insectos dañinos para la salud de las personas como la vinchuca, los piojos, las garrapatas, las pulgas y zancudos, entre otros.

Los insectos que dañan a nuestras plantas, frutas y verduras, los llamamos plagas. Una de ellas es la mosca de la fruta. Te invitamos a escuchar el siguiente cuento.

# NARANJITA Y LA MOSCA INTRUSA

Por aquellos días, el gran naranjo era el árbol más bello del huerto.

Sus ramas, hojitas y frutas crecían fuertes y sanas.

De todas las frutas del árbol, destacaba una en especial, era "Naranjita", la más madura, aromática y jugosa.





Ella sabía que como gozaba de buena salud podría deleitar con su sabroso jugo a niños y niñas de otros lugares y eso la hacía muy feliz. Pero la alegría que reinaba en el huerto estaba en peligro, una villana acechaba escondida. Se trataba de la peligrosa "Mosca de la fruta", que con solo un pinchazo, depositaría sus huevos bajo la cáscara brillante de Naranja.

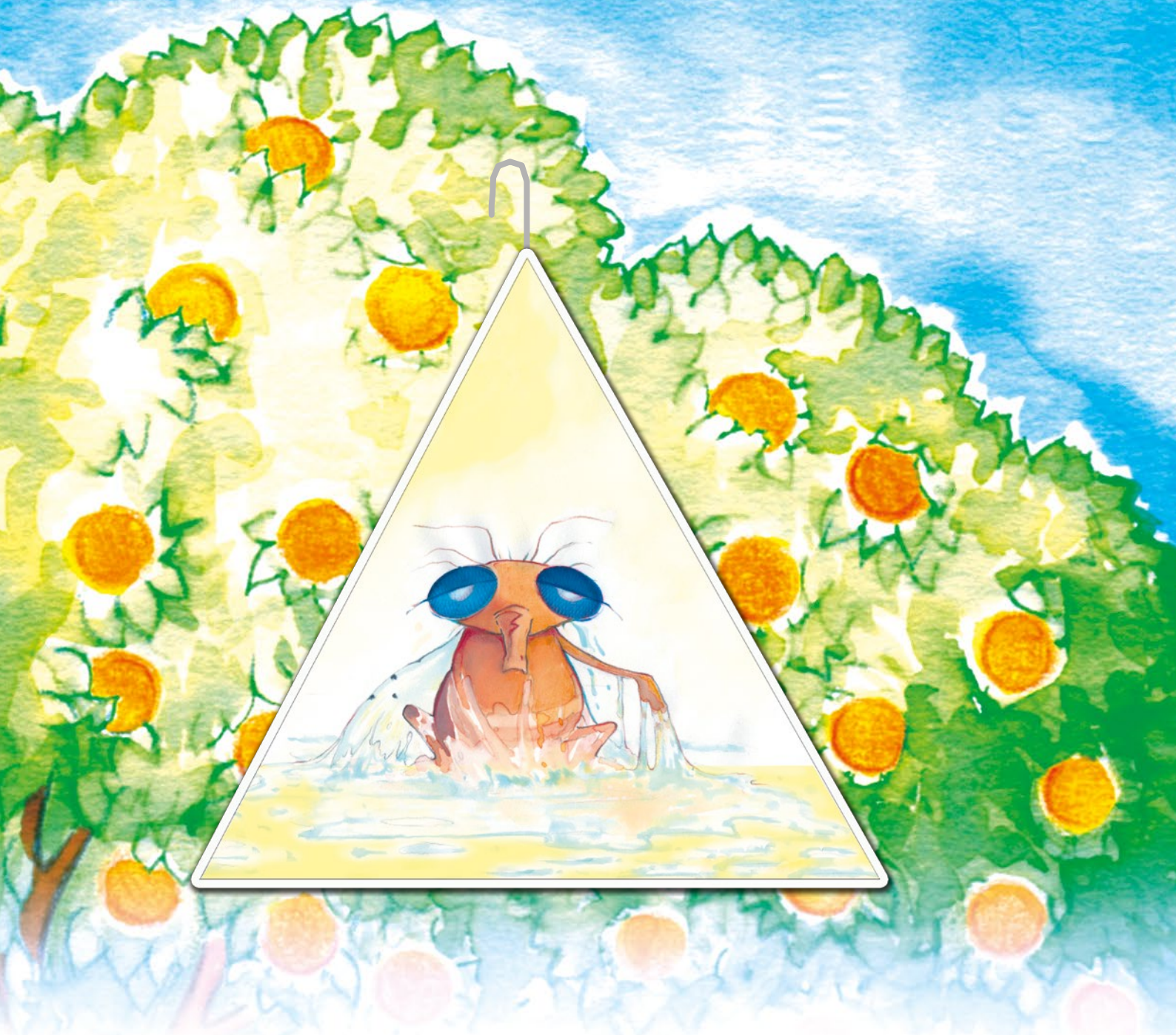




Estos huevos pronto se transformarían en inquietos gusanos que se alimentarían de ella, pudriéndola. Pero con lo que no contaba la malvada "Mosca de la fruta", era que muy de cerca la seguía "Súper SAG", el valeroso justiciero que estaba preparado para poner fin al maléfico plan de la mosca.



La mosca, al ver a Súper SAG, entró en pánico y corrió a esconderse en lo que a ella le pareció un refugio.



Pero se trataba de la trampa de Súper SAG. Sus patas peludas y sucias quedaron pegadas para siempre en el tablero pegajoso.

Súper SAG cumplió su misión, salvando a Naranjita y a todas las frutas. Prometió cuidar el huerto y evitar la aparición de esta plaga.



#### APRENDIZAJE ESPERADO SUGERIDO

**Ámbito:** Comunicación.

**Núcleo:** Lenguaje verbal. Lenguaje oral.

**Aprendizaje esperado:** 5. Disfrutar de obras de literatura infantil mediante la audición atenta de narraciones y poemas para ampliar sus competencias lingüísticas, su imaginación y conocimiento del mundo.

#### ¿QUÉ APRENDERÁN LOS NIÑOS Y NIÑAS?

- Disfrutar de obras de literatura infantil.
- Ampliar el conocimiento del mundo, identificando características de los insectos.
- Identificar la mosca de la fruta como un insecto dañino para el medio ambiente.



## Mi insecto con material reciclado

- 1. Inicio:** Una vez trabajados los contenidos de la primera y segunda parte del libro, invite a los niños y niñas al patio (jardín infantil o casa), y realice preguntas alusivas a los insectos, sus características y sus implicancias para el medio ambiente. Se sugiere utilizar implementos que los motiven a explorar y descubrir.
- 2. Desarrollo:** Invite a niños y niñas a buscar en el patio diferentes insectos. Propongan preguntas, indagando qué han aprendido en relación a estos seres vivos, y si es necesario, vuelva a recordar sus características distintivas. A partir de los insectos encontrados, consulte qué tienen en común y qué los identifica.
- 3. Cierre:** Explique a los niños y niñas que ahora podrán crear sus propios insectos. Consulte cómo podrían hacerlos, con qué materiales y qué partes de los insectos podrían realizar. Luego, propóngales qué les parece utilizar materiales reciclados, incentivándolos a considerar en su creación las características que distinguen a este grupo de seres vivos. Si es necesario, pueden revisar la primera parte del libro. Para finalizar, pregunte a los niños y niñas qué han aprendido, y qué les gustaría aprender a partir de esta experiencia.



### APRENDIZAJE ESPERADO SUGERIDO

**Ámbito:** Relación con el medio natural y cultural.

**Núcleo:** Seres vivos y su entorno.

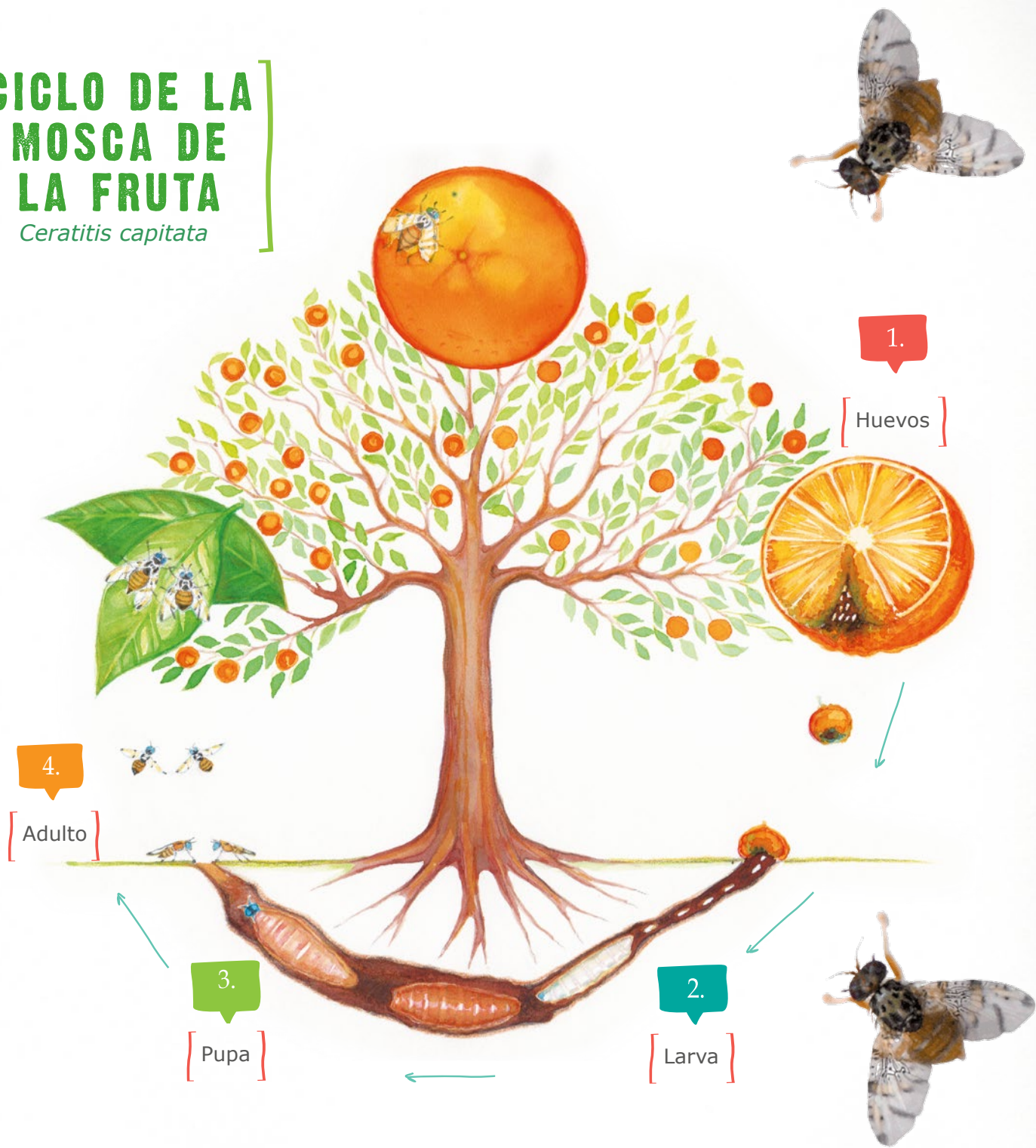
**Aprendizaje esperado:** 4. Identificar necesidades, características y cambios en los procesos de crecimiento y etapas de desarrollo de las personas y otros seres vivos en diferentes ambientes y lugares.

### ¿QUÉ APRENDERÁN LOS NIÑOS Y NIÑAS?

- Identificar características de los insectos relacionadas con su estructura.
- Desarrollar el gusto por explorar y descubrir.
- Crear, a partir de los conocimientos adquiridos, un insecto considerando sus características distintivas.

# CICLO DE LA MOSCA DE LA FRUTA

*Ceratitis capitata*





**Primera edición:** Agosto de 2015.

**Contenido técnico:** División de Protección Agrícola y Forestal/ Programa Moscas de la Fruta, SAG, Subdepartamento Laboratorios Agrícola, Unidad de Entomología, SAG Lo Aguirre.

**Contenido técnico pedagógico:** Dirección de Educación, Dirección Asuntos Institucionales y Comunicaciones INTEGRA.

**Ilustraciones:** Claudia Mirauda.

**Edición y diagramación:** Departamento de Comunicaciones, SAG.

**Cuento:** Basado en el cuento de Nitza Marchant, funcionaria SAG en Iquique.

**Fotos:** Departamento de Comunicaciones, SAG.

**Tiraje** 1.500 ejemplares.

PEORRO



*Ceroglossus chilensis*

TALADRADOR



*Oxypeltus quadrispinosus*

MARIPOSA PELUDA



*Cercophana venusta*

CIGARRA



*Tettigades chilensis*

POLOLO



*Hylamorpha elegans*

